



D/Sprache

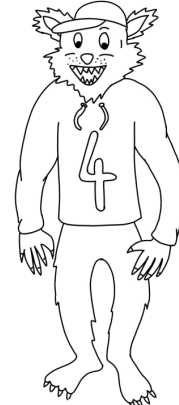
Name:

Datum:

WER ODER WAS?

Subjekt

Ein Verbrechen bewegt die Wölfe

**WERWOLF****WESSENWOLF****WEMWOLF****WENWOLF**

Klar, den Werwolf kennt jeder. Aber kennst du auch Richter Wessenwolf, den Wemwolf und den Wenwolf? Eben! Heute lernst du sie kennen. Die Wölfe kennen sich alle von früher aus der Grundschule am Wolfsbach. Doch ihr Leben ist unterschiedlich verlaufen.

Mit der Frage „Wer oder was?“ fragen wir nach dem Subjekt.

Unterstreiche in jedem Satz das Subjekt in der richtigen Farbe. Unterstreiche auch alle anderen Satzglieder, die du schon bestimmen kannst, in den richtigen Farben.

Der Werwolf bekommt heute Besuch im Gefängnis.

Er sitzt immer noch wegen einer blöden Sache, die schon ein paar Jahre zurückliegt.

Das Alpaka hat nicht mal gut geschmeckt. Zwischen seinen Zähnen hing wochenlang das struppige Fell.

Sein alter Kumpel Wemwolf erzählt ihm, dass der Wessenwolf heute ein wichtiges Urteil spricht.

Nachbar Fuchs steht vor Gericht und mit Richter Wessenwolf ist nicht zu spaßen.

Dieser Spaßverderber hat schon damals in der Schule ständig gepetzt.

Seine Mutter ist bestimmt stolz, dass er jetzt ein Richter ist.



D/Sprache

Name:

Datum:

WESSEN?

Genitivobjekt



Ein Urteil wird verkündet

Ein niedlicher Fuchs oder? Lass dich nicht von seinem seidigen Fell täuschen. Denn was der Richter Wessenwolf da heute in seinem Urteil über ihn berichtet, wird dich schockieren.



Mit der Frage „Wessen?“ fragen wir nach der Satzergänzung im 2. Fall (Genitivobjekt). Unterstreiche in jedem Satz das Genitivobjekt in der richtigen Farbe. Unterstreiche auch alle anderen Satzglieder, die du schon bestimmen kannst, in den richtigen Farben.

Ich beschuldige den Fuchs eines Verbrechens.

Ich bezichtige ihn des Hühnerdiebstahls.

Morgen wird er des Hühnermordes angeklagt.

Er wurde eindeutig des Lügens überführt.

Die Hühner sind nicht eines natürlichen Todes gestorben.

Jemand sollte ihn eines Besseren belehren, oder er wird seines Amtes als Oberstudienrat enthoben.

Dieser Fall bedarf der Aufklärung.

Morgen werden wir auf dem Waldfriedhof der armen Hühner gedenken.



Das Genitivobjekt ist sehr selten. Es folgt auf Verben, die vor allem aus der Gerichtssprache stammen. Du möchtest noch ein bisschen üben? Schreibe doch eine Parallelgeschichte zum schrecklichen Keksdiebstahl und verwende die Verben aus dem Text oben.



D/Sprache

Name:

Datum:

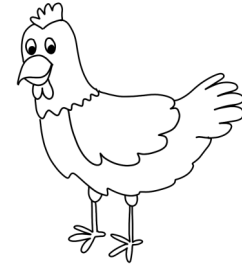
WEM?

Dativobjekt



Sorgen um die Hühner

Der Wemwolf ist total fertig als er von dem schrecklichen Verbrechen erfährt. Auf dem Nachhauseweg vom Gericht, denkt er noch einmal über die Geschehnisse nach und macht sich plötzlich Sorgen.



Mit der Frage „Wem?“ fragen wir nach der Satzergänzung im 3. Fall (Dativobjekt).

Unterstreiche in jedem Satz das Dativobjekt in der richtigen Farbe. Unterstreiche auch alle anderen Satzglieder, die du schon bestimmen kannst, in den richtigen Farben.

Hühner schmecken mir nicht besonders.

Ich würde ihnen auch nur ungern hinterherlaufen.

Außerdem gehören die Hühner dem netten Nachbarn.

Ich helfe ihnen lieber in den Hühnerstall zurück.

Sie sollen niemals dem Wemwolf begegnen.

Ihm hat man bisher noch nichts nachweisen können.

Er läuft noch draußen frei herum und könnte den Hühnern Böses antun.

Ich erzähle ihm heute Abend, dass sie ganz zäh schmecken.

Vorher pflücke ich noch der netten Oma von nebenan Blumen.

Keine Ahnung, warum sie mir nie die Tür öffnet.



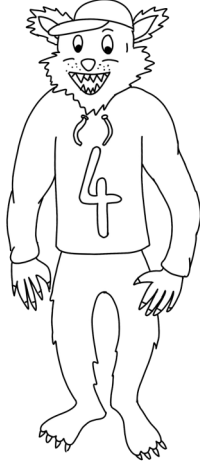
D/Sprache

Name:

Datum:

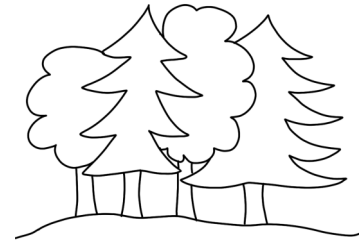
WEN ODER WAS?

Akkusativobjekt



Die Gefahr lauert weiterhin

Der Wenwolf hat ebenfalls von dem Urteil gehört. Aber ihn treiben ganz andere Gedanken um. Denn er findet Hühner nicht besonders niedlich, sondern - herrlich saftig!



Mit der Frage „Wen oder was?“ fragen wir nach der Satzergänzung im 4. Fall (Akkusativobjekt). Unterstreiche in jedem Satz das Akkusativobjekt in der richtigen Farbe. Unterstreiche auch alle anderen Satzglieder, die du schon bestimmen kannst, in den richtigen Farben.

Ich erledige das tägliche Sportprogramm oft im Wald.

Ich liebe das Joggen unter dem Schatten der Bäume.

Die Waldpolizei sehe ich nicht gern.

Ich habe immer sehr großen Hunger.

Besonders gerne fresse ich saftige Hühner.

Am liebsten verspeise ich sie mit Haut und Haaren.

Während des Essens trinke ich ein gutes Glas Traubensaft.

Hoffentlich erwischen mich die Polizisten nicht.

Der Werwolf sitzt ja auch schon seit einigen Jahren seine Strafe ab.

Der Wemwolf macht sich zu viele Sorgen.

Als würde ich den Hühnern etwas Schreckliches antun.

Sie merken es nicht einmal, wenn ich sie fresse.



D/Sprache

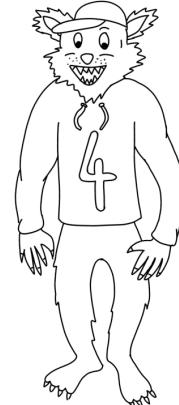
Name:

Datum:

WER ODER WAS?

Subjekt

Ein Verbrechen bewegt die Wölfe

**WERWOLF****WESSENWOLF****WEMWOLF****WENWOLF**

Klar, den Werwolf kennt jeder. Aber kennst du auch Richter Wessenwolf, den Wemwolf und den Wenwolf? Eben! Heute lernst du sie kennen. Die Wölfe kennen sich alle von früher aus der Grundschule am Wolfsbach. Doch ihr Leben ist unterschiedlich verlaufen.

Mit der Frage „Wer oder was?“ fragen wir nach dem Subjekt.

Unterstreiche in jedem Satz das Subjekt in der richtigen Farbe. Auch die anderen **fett gedruckten** Satzglieder solltest du mittlerweile bestimmen können.

Unterstreiche sie in der richtigen Farbe.

Der **Werwolf** bekommt heute Besuch im Gefängnis.

Er sitzt immer noch wegen einer blöden Sache, die schon **ein paar Jahre** zurückliegt.

Das Alpaka hat nicht mal gut **geschmeckt**. Zwischen seinen Zähnen hing wochenlang das struppige Fell.

Sein alter Kumpel **Wemwolf** erzählt ihm, dass **der Wessenwolf** heute ein wichtiges Urteil **spricht**.

Nachbar **Fuchs** steht vor **Gericht** und mit Richter **Wessenwolf** ist nicht zu spaßen.

Dieser Spaßverderber hat schon damals in der Schule ständig **gepetzt**.

Seine Mutter ist bestimmt stolz, dass **er jetzt** ein Richter ist.



D/Sprache

Name:

Datum:

WESSEN?

Genitivobjekt



Ein Urteil wird verkündet

Ein niedlicher Fuchs oder? Lass dich nicht von seinem seidigen Fell täuschen. Denn was der Richter Wessenwolf da heute in seinem Urteil über ihn berichtet, wird dich schockieren.



Mit der Frage „Wessen?“ fragen wir nach der Satzergänzung im 2. Fall (Genitivobjekt).

Unterstreiche in jedem Satz das Genitivobjekt in der richtigen Farbe. Auch die anderen **fett gedruckten** Satzglieder solltest du mittlerweile bestimmen können.

Unterstreiche sie in der richtigen Farbe.

Ich **beschuldige** den Fuchs **eines Verbrechens**.

Ich **beziehtige** ihn **des Hühnerdiebstahls**.

Morgen wird er **des Hühnermordes** angeklagt.

Er **wurde** eindeutig **des Lügens** überführt.

Die Hühner sind nicht **eines natürlichen Todes** gestorben.

Jemand sollte ihn **eines Besseren** belehren, oder er wird **seines Amtes** als Oberstudienrat enthoben.

Dieser Fall **bedarf** der Aufklärung.

Morgen werden wir auf dem Waldfriedhof der armen Hühner **gedenken**.



Das Genitivobjekt ist sehr selten. Es folgt auf Verben, die vor allem aus der Gerichtssprache stammen. Du möchtest noch ein bisschen üben? Schreibe doch eine Parallelgeschichte zum schrecklichen Keksdiebstahl und verwende die Verben aus dem Text oben.



D/Sprache

Name:

Datum:

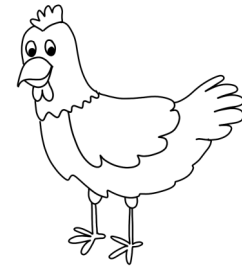
WEM?

Dativobjekt



Sorgen um die Hühner

Der Wemwolf ist total fertig als er von dem schrecklichen Verbrechen erfährt. Auf dem Nachhauseweg vom Gericht, denkt er noch einmal über die Geschehnisse nach und macht sich plötzlich Sorgen.



Mit der Frage „Wem?“ fragen wir nach der Satzergänzung im 3. Fall (Dativobjekt).

Unterstreiche in jedem Satz das Dativobjekt in der richtigen Farbe. Auch die anderen **fett gedruckten** Satzglieder solltest du mittlerweile bestimmen können.

Unterstreiche sie in der richtigen Farbe.

Hühner schmecken mir nicht besonders.

Ich **würde** ihnen auch nur ungern hinterherlaufen.

Außerdem **gehören** die Hühner dem netten Nachbarn.

Ich **helfe** ihnen lieber in den Hühnerstall zurück.

Sie **sollen** niemals dem Wemwolf begegnen.

Ihm **hat** man bisher noch nichts nachweisen können.

Er **läuft** noch draußen frei herum und könnte den Hühnern Böses antun.

Ich **erzähle** ihm heute Abend, dass sie ganz zäh schmecken.

Vorher **pflücke** ich noch der netten Oma von nebenan Blumen.

Keine Ahnung, warum **sie mir nie** die Tür öffnet.



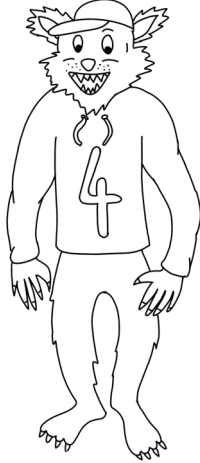
D/Sprache

Name:

Datum:

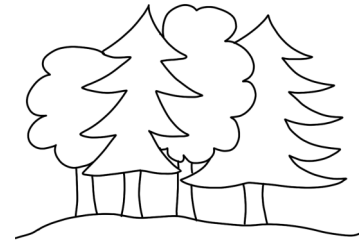
WEN ODER WAS?

Akkusativobjekt



Die Gefahr lauert weiterhin

Der Wenwolf hat ebenfalls von dem Urteil gehört. Aber ihn treiben ganz andere Gedanken um. Denn er findet Hühner nicht besonders niedlich, sondern - herrlich saftig!



Mit der Frage „Wen oder was?“ fragen wir nach der Satzergänzung im 4. Fall (Akkusativobjekt). Unterstreiche in jedem Satz das Akkusativobjekt in der richtigen Farbe. Auch die anderen **fett gedruckten** Satzglieder solltest du mittlerweile bestimmen können. Unterstreiche sie in der richtigen Farbe.

Ich erledige das tägliche Sportprogramm oft im Wald.

Ich liebe das Joggen unter dem Schatten der Bäume.

Die Waldpolizei sehe ich nicht gern.

Ich habe immer sehr großen Hunger.

Besonders gerne fresse ich saftige Hühner.

Am liebsten verspeise ich sie mit Haut und Haaren.

Während des Essens trinke ich ein gutes Glas Traubensaft.

Hoffentlich erwischen mich die Polizisten nicht.

Der Werwolf sitzt ja auch schon seit einigen Jahren seine Strafe ab.

Der Wemwolf macht sich zu viele Sorgen.

Als würde ich den Hühnern etwas Schreckliches antun.

Sie merken es nicht einmal, wenn ich sie fresse.



Dieses Material stammt von www.fraulocke-grundschultante.de
(Nicole Trapp)

Schriften: Frau Locke Schriftarten, **GHOULISH FRIGHT AOE** von Astigmatic
One Eye Typographic Institute (www.dafont.com)

Frau *Locke*

Illustrationen: Nicole Trapp

Hinweis: Die **fett gedruckten** Arbeitsblätter setzen das Subjekt, Prädikat, Orts- und Zeitangabe voraus und dann jeweils aufeinander aufbauend den neuen Fall dazu.

Hinweis:

Du darfst das vorliegende Material für **deinen Unterricht** verwenden. Du darfst es nicht gewerblich nutzen und du darfst es nicht über soziale Netzwerke, Dropbox und ähnliche Dienste verbreiten und weitergeben. Damit verletzt du das Urheberrecht.

Wenn du einen solchen Verstoß bemerkst, melde ihn bitte an: mail@fraulocke-grundschultante.de

Ich freue mich sehr über Kommentare unter dem jeweiligen Beitrag oder im Gästebuch meiner Seite. Du kannst mich auch gerne auf Instagram verlinken: [fraulocke_grundschultante](https://www.instagram.com/fraulocke_grundschultante).

Frau *Locke*