

BAM!



★ Satzglieder üben

mit den Superhelden



Die Lösungen sind nur angelegt,
aber nicht wirklich gelöst. Bitte
alle Karten und Lösungen vor
dem Laminieren noch einmal
gründlich durchgehen!

1 Super-Lena

1. Nimm dir einen Satzstreifen.
2. Unterstreiche das Subjekt jedes Satzes _____.
3. Klebe den Streifen in dein Heft und schreibe Fragen und Antworten darunter.

BAM!

F:

A:

4. Erfinde noch zwei weitere Sätze zu Super-Lena und unterstreiche die Subjekte _____.

- ★ 5. Unterstreiche die Prädikate _____.



2 Super-Subjekte?

Welche der Wörter sind als Subjekt geeignet?

1. Kreise ein.
2. Erfinde Sätze mit den Subjekten in dein Heft.

Super-Lena

ruft

Lenas
Mama

sie

Super-
helden

fliegen

Retterin

langweilig



1

Lösung

Nr. 1 - Super-Lena

1. Super-Lena will heute die Welt retten.
2. Blöderweise muss sie erst ihre Hausaufgaben machen.
3. Mathe ist ziemlich schwer heute.
4. Zum Glück ruft ihre Freundin Susa an und hat einen Auftrag.

5. _____

6. _____

2

Lösung

Welche der Wörter sind als Subjekt geeignet?

1. Kreise ein.
2. Erfinde Sätze mit den Subjekten in dein Heft.



3

Super-Karl

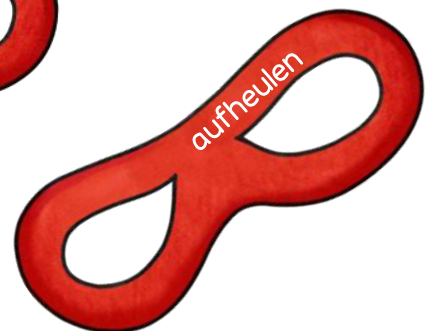
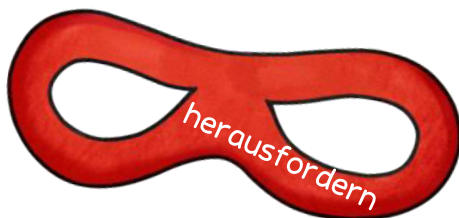
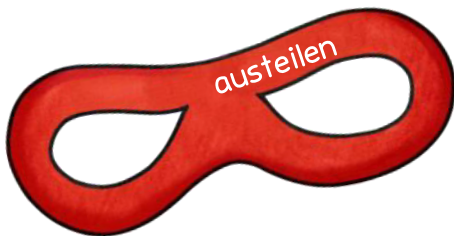
1. Nimm dir einen Satzstreifen.
2. Unterstreiche das Prädikat jedes Satzes _____.
3. Klebe den Streifen in dein Heft und schreibe Fragen und Antworten darunter.
F:
A:
4. Erfinde noch zwei weitere Sätze zu Super-Karl und unterstreiche die Prädikate _____.
- ★ 5. Unterstreiche auch die Subjekte _____.



4

Zweigeteilt

Bilde Sätze mit einem mehrteiligen Prädikat und schreibe sie in dein Heft. Unterstreiche das Prädikat _____.



Nr. 3- Super-Karl

1. Super-Karl fliegt wie der Wind.
2. Er kann die kleinsten Dinge auf dem Boden erkennen.
3. Letztes Jahr hat er auf der Wiesen vierzehn Taschendiebe geschnappt.
4. Die haben sich ganz schön gewundert.
5. Wie ein Detektiv findet er jedes Verbrechen.
6. Nur seine zweite Socke findet der Held nie.

7. _____

8. _____

5 Super-Erdbeerpower

1. Nimm dir einen Satzstreifen und klebe ihn in dein Heft.
2. Unterstreiche das Subjekt jedes Satzes _____.
3. Unterstreiche das Prädikat jedes Satzes _____.
4. Erfinde noch drei weitere Sätze zu Super-Karl und unterstreiche richtig.



6 Super-Fantasie

Bilde sechs Sätze mit den Prädikaten und Subjekten und schreibe sie in dein Heft. Unterstreiche die Prädikate _____ und die Subjekte _____.



1. Superhelden haben meistens Superkräfte.
2. Karl fliegt immer zur Eisdiele und bringt allen Helden Eis mit.
3. Lena mag Erdbeereis am liebsten.
4. Deswegen weist ihr Umhang auch manchmal mysteriöse Erdbeerflecken auf.
5. Karl lacht sie dann immer aus.
6. Neulich hat sie sich richtig schlimm darüber geärgert.
7. Vielleicht wird er sich ja doch noch dafür entschuldigen?

8. -----

9. -----

10. -----

7 Superkräfte

Erfinde passende Akkusativobjekte und schreibe die Sätze in dein Heft. Unterstreiche das Akkusativobjekt _____.

1. Super-Benni holt zurück.
2. Er rettet vor dem bösen Nachbarshund.
3. Er treibt in die Flucht.
4. findet er richtig blöd.
5. Dafür mag er richtig gerne.
6. Zuhause erzählt er seine Abenteuer

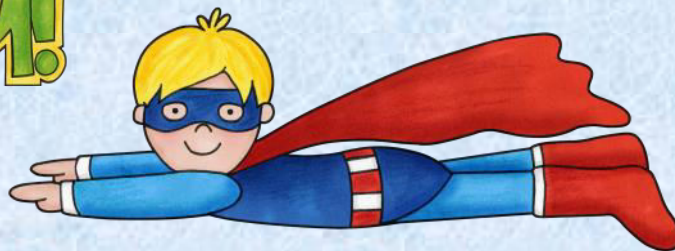
KA-POW!



8 Super-Erzähler

Erfinde sechs Sätze zu diesem Superhelden. Deine Sätze brauchen ein Subjekt, ein Prädikat und ein Akkusativobjekt. Schreibe sie in dein Heft und unterstreiche richtig.

BAM!



BOOM!

9 Superfragen

Wie heißen die unterstrichenen Satzglieder? Schreibe ihren Namen und die passende Frage dazu (in einem ganzen Satz) auf.

1. Super-Benni möchte die Bösen besiegen.
2. Super-Lena isst am liebsten Spagetti Bolognese.
3. Nach einem Abenteuer ruft sie gleich Susa an.

Schreibe so:

1. Satzglied 1: ...

Frage 1: ...

Satzglied 2: ...

10 Super-Retter

Erfinde vier Sätze und schreibe sie in dein Heft. Unterstreiche die Satzglieder in den richtigen Farben. Du darfst den Satz auch noch ergänzen.

Wer ?

Super- ...

zurückbringen

Wen? Was?

Lieblingsunterhose

verlorenes Matheheft

Liebesbrief

....

Wem?

Oma

der freundlichen Nachbarin

der Lehrerin

...

9 Lösung

1. Satzglied 1: Prädikat

Frage 1: Was tut Super-Benni? - möchte besiegen

Satzglied 2: Akkusativobjekt

Frage 2: Wen oder was möchte Benni besiegen? - die Bösen

2. Satzglied 1: Subjekt

Frage 1: Wer isst am liebsten Spagetti Bolognese? - Super-Lena

Satzglied 2: Akkusativobjekt

Frage 2: Wen oder was isst Super-Lena am liebsten? - Spagetti Bolognese

3. Satzglied 1: Prädikat

Frage 1: Was tut sie? - anrufen

Satzglied 2: Akkusativobjekt

Frage 2: Wen ruft sie nach einem Abenteuer gleich an? - Susa

11 Super-Satzbauplaner

Erfinde Sätze nach dem folgenden Satzbauplan. Schreibe sie in dein Heft und unterstreiche in den richtigen Farben.

1. Subjekt - Prädikat - Akkusativobjekt
2. Subjekt - Prädikat (Teil 1) - Dativobjekt - Prädikat (Teil 2)
3. Akkusativobjekt - Prädikat - Subjekt
4. Subjekt - Prädikat - Akkusativobjekt - Dativobjekt
5. Prädikat-Subjekt-Dativobjekt?



Kleine Hilfe: erzählen-retten-mögen-riechen-bringen-sehen-helfen

12 Superfragen 2

Wie heißen die unterstrichenen Satzglieder? Schreibe ihren Namen und die passende Frage dazu (in einem ganzen Satz) auf.

1. Die schweren Fälle liebt Super-Lena besonders.
2. Sie liebt ein gutes Rätsel und hilft gerne anderen.
3. Susa bittet sie um Hilfe und erzählt ihr das Problem.

Schreibe so:

1. Satzglied 1: ...

Frage 1: ...

Satzglied 2: ...

12 Lösung

1. Satzglied 1: Akkusativobjekt

Frage 1: Wen liebt Super-Lena besonders? - die schweren Fälle

Satzglied 2: Prädikat

Frage 2: Was tut Super-Lena? - lieben

2. Satzglied 1: Subjekt

Frage 1: Wer liebt ein gutes Rätsel? - sie

Satzglied 2: Akkusativobjekt

Frage 2: Wen oder was liebt sie? - ein gutes Rätsel

Satzglied 3: Dativobjekt

Frage 3: Wem hilft sie gerne? - anderen

3. Satzglied 1: Subjekt

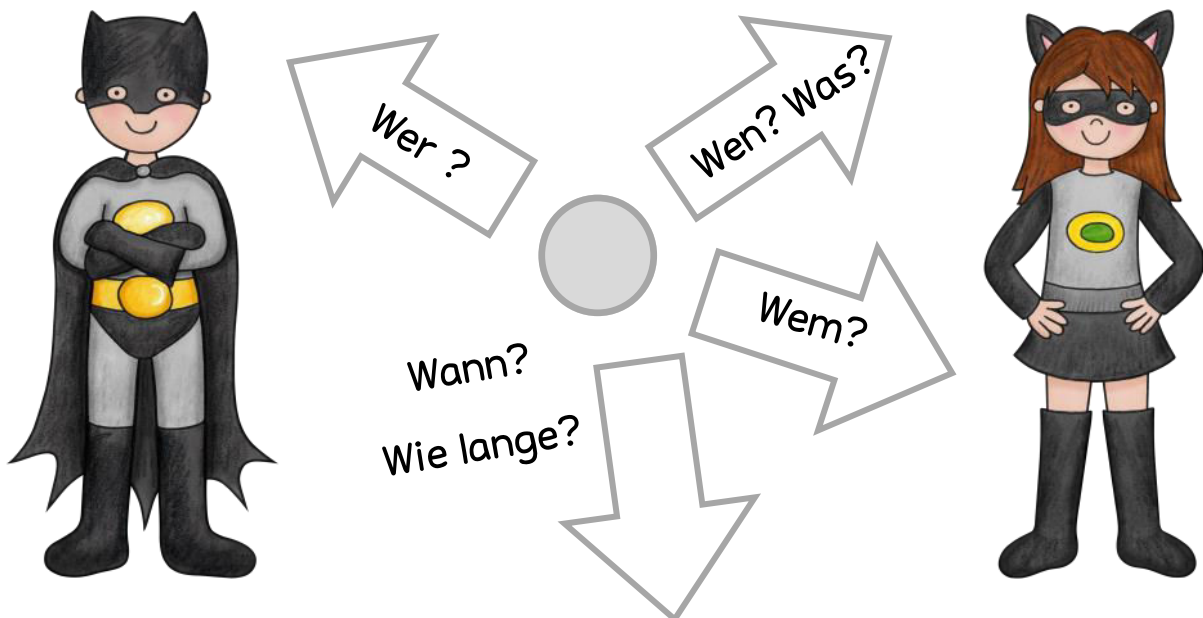
13 Super-Zeiten

Entscheide, welche Blitze sich als Zeitangabe eignen und erfinde dazu Sätze in dein Heft.



14 Super-Geschwister

Erfinde Sätze nach dem folgenden Bauplan zu unseren Superhelden.



Entscheide welche Blitze sich als Zeitangabe eignen und erfinde dazu Sätze in dein Heft.



15 Superfragen

Schreibe die Sätze in dein Heft und erfinde zu jedem Satz eine Zeitangabe dazu. Die Fragen in der Klammer helfen dir dabei.

Unterstreiche dann auch die anderen Satzglieder in der richtigen Farbe.

Super-Jonas hat ... (wann?) ein Hündchen gerettet.

Es war ... (wann?) ins Wasser gefallen.

... (wann?) werden sich alle Junior-Superhelden treffen.

Sie besprechen ... (wie oft?) die aktuellen Fälle.

... (wie lange?) dauert das Treffen.

16 Super-Retter

Ordne die Wörter richtig zu. Handelt es sich um eine Zeitangabe oder eine Ortsangabe?
Zeichne dazu eine Tabelle in dein Heft.

Ortsangabe		Zeitangabe	
im Supermarkt	nach Augsburg	bei Oma	im Zoo
	vorgestern	aus München	
übermorgen	letzte Woche	jeden Montag	
eine Viertelstunde lang			

15 Lösung

Schreibe die Sätze in dein Heft und erfinde zu jedem Satz eine Zeitangabe dazu. Die Fragen in der Klammer helfen dir dabei.

Unterstreiche dann auch die anderen Satzglieder in der richtigen Farbe.

Super-Jonas hat ... (wann?) ein Hündchen gerettet.

Es war ... (wann?) ins Wasser gefallen.

... (wann?) werden sich alle Junior-Superhelden treffen.

Sie besprechen ... (wie oft?) die aktuellen Fälle.

... (wie lange?) dauert das Treffen.

16 Lösung

Ordne die Wörter richtig zu. Handelt es sich um eine Zeitangabe oder eine Ortsangabe?
Zeichne dazu eine Tabelle in dein Heft.

Ortsangabe	Zeitangabe
nach Augsburg	vorgestern
im Supermarkt	letzte Woche
bei Oma	übermorgen
im Zoo	jeden Montag
aus München	eine Viertelstunde lang

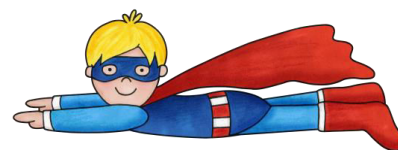
17 Super-Satzbauplaner 2

Erfinde Sätze nach dem folgenden Satzbauplan. Schreibe sie in dein Heft und unterstreiche in den richtigen Farben.

1. Subjekt - Prädikat - Akkusativobjekt - Ortsangabe
2. Ortsangabe - Subjekt - Prädikat (Teil 1) - Dativobjekt - Prädikat (Teil 2)
3. Akkusativobjekt - Prädikat - Subjekt
4. Subjekt - Prädikat - Akkusativobjekt - Dativobjekt - Ortsangabe
5. Prädikat-Subjekt- Ortsangabe?

Kleine Hilfe: erzählen-retten-joggen-riechen-bringen-sehen-helfen

18 Super-Star



Überlege dir eine Geschichte für einen Superhelden und unterstreiche anschließend alle Satzglieder, die du kennst in den richtigen Farben.

Deine Geschichte sollte aus mindestens sechs Sätzen bestehen.

Nr. 1 - Super-Lena

1. Super-Lena will heute die Welt retten.
2. Blöderweise muss sie erst ihre Hausaufgaben machen.
3. Mathe ist ziemlich schwer heute.
4. Zum Glück ruft ihre Freundin Susa an und hat einen Auftrag.
5. -----

Nr. 3- Super-Karl

1. Super-Karl fliegt wie der Wind.
2. Er kann die kleinsten Dinge auf dem Boden erkennen.
3. Letztes Jahr hat er auf der Wiesen vierzehn Taschendiebe geschnappt.
4. Die haben sich ganz schön gewundert.
5. Wie ein Detektiv findet er jedes Verbrechen.
6. Nur seine zweite Socke findet der Held nie.
7. -----
8. -----

Nr. 5-Super-Erdbeerpower

1. Superhelden haben meistens Superkräfte.
2. Karl fliegt immer zur Eisdiele und bringt allen Helden Eis mit.
3. Lena mag Erdbeereis am liebsten.
4. Deswegen weist ihr Umhang auch manchmal mysteriöse Erdbeerflecken auf.
5. Karl lacht sie dann immer aus.
6. Neulich hat sie sich richtig schlimm darüber geärgert.
7. Vielleicht wird er sich ja doch noch dafür entschuldigen?
8. -----
9. -----
10. -----



Dieses Material stammt von www.fraulocke-grundschultante.de (Nicole Trapp)

Schriften: Frau Locke Druck, Stanberry und Gosmick Sans (www.dafont.com)

Illustrationen: www.katehadfielddesigns.com

Hinweis:

Du darfst das vorliegende Material **für deinen Unterricht** verwenden. Du darfst es nicht gewerblich nutzen und du darfst es nicht über soziale Netzwerke, Dropbox und ähnliche Dienste verbreiten und weitergeben. Damit verletzt du das Urheberrecht.

Wenn du einen solchen Verstoß bemerkst, melde ihn bitte an: mail@fraulocke-grundschultante.de

Ich freue mich sehr über Kommentare unter dem jeweiligen Beitrag oder im Gästebuch meiner Seite. Du kannst mich auch gerne auf Instagram verlinken: [fraulocke_grundschultante](https://www.instagram.com/fraulocke_grundschultante).

Viel Spaß mit dem Material!