

BAM!



★ Satzglieder üben

mit den Superhelden



1 ← Super-Lena

1. Nimm dir einen Satzstreifen.
2. Unterstreiche das Subjekt jedes Satzes grün.
3. Klebe den Streifen in dein Heft und schreibe Fragen und Antworten darunter.

F:

A:

4. Erfinde noch zwei weitere Sätze zu Super-Lena und unterstreiche die Subjekte grün.

- ★ 5. Unterstreiche die Prädikate rot.

BAM!



© Frau Locke

2 ← Super-Subjekte?

Welche der Wörter sind als Subjekt geeignet?

1. Kreise ein.
2. Erfinde Sätze mit den Subjekten in dein Heft.

Super-Lena

ruft

Lenas
Mama

sie

Super-
helden

fliegen

langweilig

Retterin



© Frau Locke

1 ← Lösung

Nr. 1 - Super-Lena

1. Super-Lena will heute die Welt retten.
2. Blöderweise muss sie erst ihre Hausaufgaben machen.
3. Mathe ist ziemlich schwer heute.
4. Zum Glück ruft ihre Freundin Susa an und hat einen Auftrag.

5. -----

6. -----

2 ← Lösung

Welche der Wörter sind als Subjekt geeignet?

1. Kreise ein.
2. Erfinde Sätze mit den Subjekten in dein Heft.

Super-
Lena

Retterin

Lenas
Mama

sie

Super-
helden

3



Super-Karl

1. Nimm dir einen Satzstreifen.
2. Unterstreiche das Prädikat jedes Satzes rot.
3. Klebe den Streifen in dein Heft und schreibe Fragen und Antworten darunter.

F:

A:

4. Erfinde noch zwei weitere Sätze zu Super-Karl und unterstreiche die Prädikate rot.



5. Unterstreiche auch die Subjekte grün.



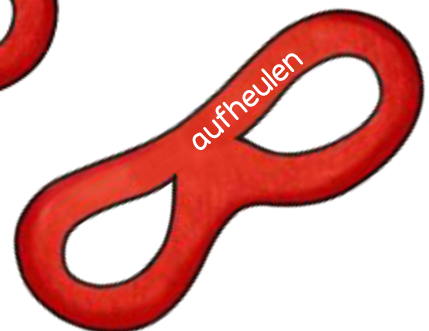
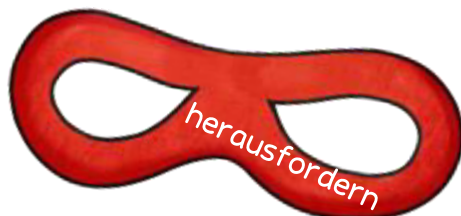
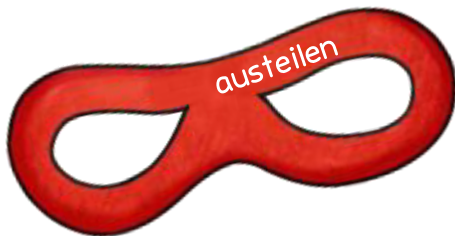
© Frau Locke

4



Zweigeteilt

Bilde Sätze mit einem mehrteiligen Prädikat und schreibe sie in dein Heft. Unterstreiche das Prädikat rot.

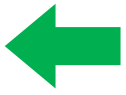


© Frau Locke

Nr. 3- Super-Karl

1. Super-Karl fliegt wie der Wind.
2. Er kann die kleinsten Dinge auf dem Boden erkennen.
3. Letztes Jahr hat er auf der Wiesn vierzehn Taschendiebe geschnappt.
4. Die haben sich ganz schön gewundert.
5. Wie ein Detektiv findet er jedes Verbrechen.
6. Nur seine zweite Socke findet der Held nie.
7. -----
8. -----

5



Super-Erdbeerpower

1. Nimm dir einen Satzstreifen und klebe ihn in dein Heft.
2. Unterstreiche das Subjekt jedes Satzes grün.
3. Unterstreiche das Prädikat jedes Satzes rot.
4. Erfinde noch drei weitere Sätze zu Super-Karl und unterstreiche richtig.



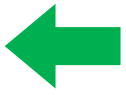
6



Super-Fantasie

Bilde sechs Sätze mit den Prädikaten und Subjekten und schreibe sie in dein Heft. Unterstreiche die Prädikate rot und die Subjekte grün.





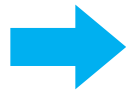
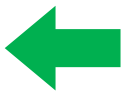
1. Superhelden haben meistens Superkräfte.
2. Karl fliegt immer zur Eisdiele und bringt allen Helden Eis mit.
3. Lena mag Erdbeereis am liebsten.
4. Deswegen weist ihr Umhang auch manchmal mysteriöse Erdbeerflecken auf.
5. Karl lacht sie dann immer aus.
6. Neulich hat sie sich richtig schlimm darüber geärgert.
7. Vielleicht wird er sich ja doch noch dafür entschuldigen?

8. _____

9. _____

10. _____

7



Superkräfte

Erfinde passende Akkusativobjekte und schreibe die Sätze in dein Heft. Unterstreiche das Akkusativobjekt hellblau.

1. Super-Benni holt zurück.
2. Er rettet vor dem bösen Nachbarshund.
3. Er treibt in die Flucht.
4. findet er richtig blöd.
5. Dafür mag er richtig gerne.
6. Zuhause erzählt er seine Abenteuer



© Frau Locke

8



Super-Erzähler

Erfinde sechs Sätze zu diesem Superhelden. Deine Sätze brauchen ein Subjekt, ein Prädikat und ein Akkusativobjekt. Schreibe sie in dein Heft und unterstreiche richtig.

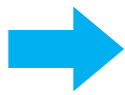
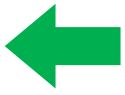
BAM!



BOOM!

© Frau Locke

9



Superfragen

Wie heißen die unterstrichenen Satzglieder? Schreibe ihren Namen und die passende Frage dazu (in einem ganzen Satz) auf.

1. Super-Benni möchte die Bösen besiegen.
2. Super-Lena isst am liebsten Spagetti Bolognese.
3. Nach einem Abenteuer ruft sie gleich Susa an.

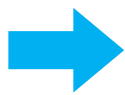
Schreibe so:

1. Satzglied 1: ...

Frage 1: ...

Satzglied 2: ...

10




Super-Retter

Erfinde vier Sätze und schreibe sie in dein Heft. Unterstreiche die Satzglieder in den richtigen Farben. Du darfst den Satz auch noch ergänzen.

Super- ...

Wer ?



zurückbringen

Wen? Was?

Lieblingsunterhose

verlorenes Matheheft

Liebesbrief

....

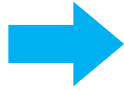
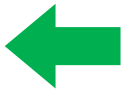
Oma

der freundlichen Nachbarin

der Lehrerin

...

Wem?



1. Satzglied 1: Prädikat

Frage 1: Was tut Super-Benni? - möchte besiegen

Satzglied 2: Akkusativobjekt

Frage 2: Wen oder was möchte Benni besiegen? - die Bösen

2. Satzglied 1: Subjekt

Frage 1: Wer isst am liebsten Spagetti Bolognese? - Super-Lena

Satzglied 2: Akkusativobjekt

Frage 2: Wen oder was isst Super-Lena am liebsten? - Spagetti Bolognese

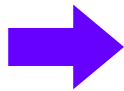
3. Satzglied 1: Prädikat

Frage 1: Was tut sie? - anrufen

Satzglied 2: Akkusativobjekt

Frage 2: Wen ruft sie nach einem Abenteuer gleich an? - Susa

11



Super-Satzbauplaner

Erfinde Sätze nach dem folgenden Satzbauplan. Schreibe sie in dein Heft und unterstreiche in den richtigen Farben.

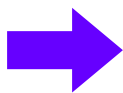
1. Subjekt - Prädikat - Akkusativobjekt
2. Subjekt - Prädikat (Teil 1) - Dativobjekt - Prädikat (Teil 2)
3. Akkusativobjekt - Prädikat - Subjekt
4. Subjekt - Prädikat - Akkusativobjekt - Dativobjekt
5. Prädikat-Subjekt-Dativobjekt?



Kleine Hilfe: erzählen-retten-mögen-riechen-bringen-sehen-helfen

© Frau Locke

12



Superfragen 2

Wie heißen die unterstrichenen Satzglieder? Schreibe ihren Namen und die passende Frage dazu (in einem ganzen Satz) auf.

1. Die schweren Fälle liebt Super-Lena besonders.
2. Sie liebt ein gutes Rätsel und hilft gerne anderen.
3. Susa bittet sie um Hilfe und erzählt ihr das Problem.

Schreibe so:

1. Satzglied 1: ...

Frage 1: ...

Satzglied 2: ...

© Frau Locke

12 ← ● → Lösung

1. Satzglied 1: Akkusativobjekt

Frage 1: Wen liebt Super-Lena besonders? - die schweren Fälle

Satzglied 2: Prädikat

Frage 2: Was tut Super-Lena? - lieben

2. Satzglied 1: Subjekt

Frage 1: Wer liebt ein gutes Rätsel? - sie

Satzglied 2: Akkusativobjekt

Frage 2: Wen oder was liebt sie? - ein gutes Rätsel

Satzglied 3: Dativobjekt

Frage 3: Wem hilft sie gerne? - anderen

3. Satzglied 1: Subjekt

13 → Super-Zeiten

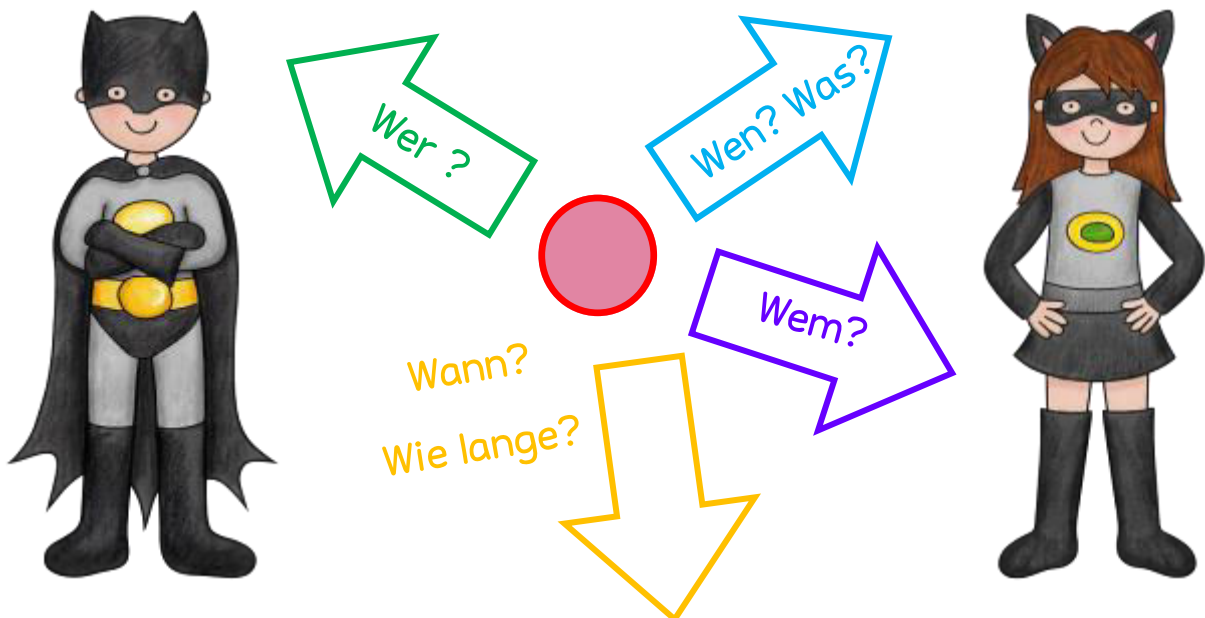
Entscheide welche Blitze sich als Zeitangabe eignen und erfinde dazu Sätze in dein Heft.



© Frau Locke

14 ← ● → Super-Geschwister

Erfinde vier Sätze nach dem folgenden Bauplan zu unseren Superhelden.



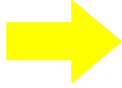
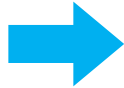
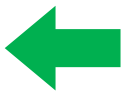
© Frau Locke

13 → Lösung

Entscheide welche Blitze sich als Zeitangabe eignen und erfinde dazu Sätze in dein Heft.



15



Superfragen

Schreibe die Sätze in dein Heft und erfinde zu jedem Satz eine Zeitangabe dazu. Die Fragen in der Klammer helfen dir dabei.

Unterstreiche dann auch die anderen Satzglieder in der richtigen Farbe.

Super-Jonas hat ... (wann?) ein Hündchen gerettet.

Es war ... (wann?) ins Wasser gefallen.

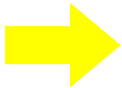
... (wann?) werden sich alle Junior-Superhelden treffen.

Sie besprechen ... (wie oft?) die aktuellen Fälle.

... (wie lange?) dauert das Treffen.

© Frau Locke

16



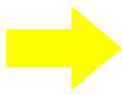
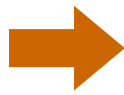
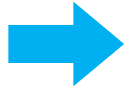
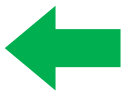
Super-Retter

Ordne die Wörter richtig zu. Handelt es sich um eine Zeitangabe oder eine Ortsangabe?
Zeichne dazu eine Tabelle in dein Heft.

Ortsangabe		Zeitangabe	
im Supermarkt	nach Augsburg	bei Oma	im Zoo
	vorgestern	aus München	
übermorgen		jeden Montag	
eine Viertelstunde lang	letzte Woche		

© Frau Locke

15



Lösung

Schreibe die Sätze in dein Heft und erfinde zu jedem Satz eine Zeitangabe dazu. Die Fragen in der Klammer helfen dir dabei.

Unterstreiche dann auch die anderen Satzglieder in der richtigen Farbe.

Super-Jonas hat ... (wann?) ein Hündchen gerettet.

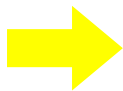
Es war ... (wann?) ins Wasser gefallen.

... (wann?) werden sich alle Junior-Superhelden treffen.

Sie besprechen ... (wie oft?) die aktuellen Fälle.

... (wie lange?) dauert das Treffen.

16



Lösung

Ordne die Wörter richtig zu. Handelt es sich um eine Zeitangabe oder eine Ortsangabe?
Zeichne dazu eine Tabelle in dein Heft.

Ortsangabe

Zeitangabe

nach Augsburg

vorgestern

im Supermarkt

letzte Woche

bei Oma

übermorgen

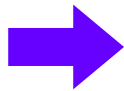
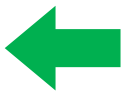
im Zoo

jeden Montag

aus München

eine Viertelstunde lang

17



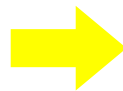
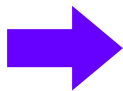
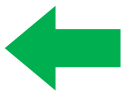
Super-Satzbauplaner

Erfinde Sätze nach dem folgenden Satzbauplan. Schreibe sie in dein Heft und unterstreiche in den richtigen Farben.

1. Subjekt - Prädikat - Akkusativobjekt - Ortsangabe
2. Ortsangabe - Prädikat (Teil 1) - Subjekt - Dativobjekt - Prädikat (Teil 2)
3. Akkusativobjekt - Prädikat - Subjekt
4. Subjekt - Prädikat - Akkusativobjekt - Dativobjekt - Ortsangabe
5. Prädikat-Subjekt- Ortsangabe?

Kleine Hilfe: erzählen-retten-joggen-riechen-bringen-sehen-helfen

18



Super-Star



Überlege dir eine Geschichte für einen Superhelden und unterstreiche anschließend alle Satzglieder, die du kennst in den richtigen Farben.

Deine Geschichte sollte aus mindestens sechs Sätzen bestehen.

Bitte zu den Stationen dazu kopieren.

Nr. 1 - Super-Lena

1. Super-Lena will heute die Welt retten.
2. Blöderweise muss sie erst ihre Hausaufgaben machen.
3. Mathe ist ziemlich schwer heute.
4. Zum Glück ruft ihre Freundin Susa an und hat einen Auftrag.

5. -----
6. -----

Nr. 3- Super-Karl

1. Super-Karl fliegt wie der Wind.
2. Er kann die kleinsten Dinge auf dem Boden erkennen.
3. Letztes Jahr hat er auf der Wiesn vierzehn Taschendiebe geschnappt.
4. Die haben sich ganz schön gewundert.
5. Wie ein Detektiv findet er jedes Verbrechen.
6. Nur seine zweite Socke findet der Held nie.

7. -----
8. -----

Nr. 5-Super-Erdbeerpower

1. Superhelden haben meistens Superkräfte.
2. Karl fliegt immer zur Eisdiele und bringt allen Helden Eis mit.
3. Lena mag Erdbeereis am liebsten.
4. Deswegen weist ihr Umhang auch manchmal mysteriöse Erdbeerflecken auf.
5. Karl lacht sie dann immer aus.
6. Neulich hat sie sich richtig schlimm darüber geärgert.
7. Vielleicht wird er sich ja doch noch dafür entschuldigen?

8. -----
9. -----
10. -----



Dieses Material stammt von www.fraulocke-grundschultante.de (Nicole Trapp)

Schriften: Frau Locke Druck, Stanberry und Gosmick Sans von www.dafont.com

Illustrationen: Kate Hadfield www.katehadfielddesigns.com

Hinweis:

Du darfst das vorliegende Material **für deinen Unterricht** verwenden. Du darfst es nicht gewerblich nutzen und du darfst es nicht über soziale Netzwerke, Dropbox und ähnliche Dienste verbreiten und weitergeben. Damit verletzt du das Urheberrecht.

Wenn du einen solchen Verstoß bemerkst, melde ihn bitte an: mail@fraulocke-grundschultante.de

Ich freue mich sehr über Kommentare unter dem jeweiligen Beitrag oder im Gästebuch meiner Seite. Du kannst mich auch gerne auf Instagram verlinken: [fraulocke_grundschultante](https://www.instagram.com/fraulocke_grundschultante).

Viel Spaß mit dem Material!