

schriftliche Division

	6	3	5	:	5	=	1	2	7
-	5	↓	↓						
	1	3							
-	1	0	↓						
		3	5						
	-	3	5						
			0						

1

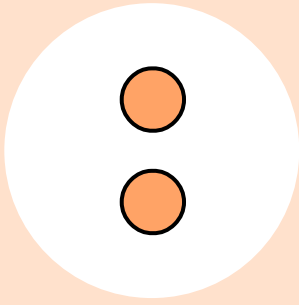
6 ist zu groß, aber ich kann 5 durch 5 teilen. $5:5=1$. 1 bleibt übrig, denn $6-5=1$.

2

Die 3 kommt nach unten. 13 ist zu groß, aber ich kann 10 durch 5 teilen. $10:5=2$. 3 bleiben übrig, denn $13-10=3$.

3

Die 5 kommt nach unten. 35 kann ich durch 5 teilen. $35:5=7$. Es bleibt nichts übrig, denn $35-35=0$.



schriftliche Division

	6	3	5	:	5	=	1	2	7
-	5	↓	↓						
	1	3							
-	1	0	↓						
		3	5						
	-	3	5						
			0						

1

6 ist zu groß, aber ich kann 5 durch 5 teilen. $5:5=1$. 1 bleibt übrig, denn $6-5=1$.

2

Die 3 kommt nach unten. 13 ist zu groß, aber ich kann 10 durch 5 teilen. $10:5=2$. 3 bleiben übrig, denn $13-10=3$.

3

Die 5 kommt nach unten. 35 kann ich durch 5 teilen. $35:5=7$. Es bleibt nichts übrig, denn $35-35=0$.



Dieses Material stammt von www.fraulocke-grundschultante.de
(Nicole Trapp)

Schriften: Frau Locke Schriftarten

Illustrationen: Nicole Trapp

Frau Locke

Hinweis:

Du darfst das vorliegende Material **für deinen Unterricht** verwenden. Du darfst es nicht gewerblich nutzen und du darfst es nicht über soziale Netzwerke, Dropbox und ähnliche Dienste außerhalb deines Jahrgangsstufenteams verbreiten und weitergeben. Damit verletzt du das Urheberrecht.

Wenn du einen solchen Verstoß bemerkst, melde ihn bitte an: mail@fraulocke-grundschultante.de

Ich freue mich sehr über Kommentare unter dem jeweiligen Beitrag oder im Gästebuch meiner Seite. Du kannst mich auch gerne auf Instagram verlinken: [fraulocke_grundschultante](https://www.instagram.com/fraulocke_grundschultante).

Viel Spaß mit dem Material!

Frau Locke