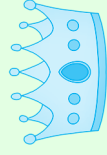


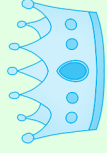
# der 11





Spiel von Hendrik Simon, Spielplan umgesetzt von Nicole Trapp

# der 11





Spiel von Hendrik Simon, Spielplan umgesetzt von Nicole Trapp

# Spielregeln - Der König / die Königin der 11

ein Spiel zum Zahlen vergleichen von Hendrik Simon / hendriks\_mathewerkstatt (Instagram)

Bei diesem Spiel lernen die Kinder

- Zahlen der Größe nach zu vergleichen
- Das Konzept des Unterschiedes zweier Zahlen
- Eventuell sogar etwas Minusrechnen

An Kenntnissen benötigen sie lediglich die Fähigkeit, abzuzählen.

Material:

Spielplan wie gezeigt, zwei Würfel (genial für die Zahlverarbeitung ist ein Punktwürfel und einer mit Zahlen), 30 Steckwürfel, Muggelsteine o.Ä..

Ziel des Spiels ist, als Erster nach seinem Spielzug genau 11 Steckwürfel/Muggelsteine auf seinem Teil des Spielplans liegen zu haben. Dieser Spieler ist dann König/Königin der Elf. Die Beschreibung bezieht sich auf Steckwürfel.

Ablauf:

- (1) Es wird entschieden, wer anfängt. Der Spieler, der an der Reihe ist, würfelt immer mit beiden Würfeln. Dann entscheidet er, welcher Würfel angibt, wie viele Steckwürfel er nehmen darf, und welcher, wie viele er weglegen muss.
- (2) Er legt dann die gewonnenen Steckwürfel an seine Reihe an und nimmt dann die wegzulegenden Würfel wieder weg.
- (3) Danach ist der andere Spieler an der Reihe.
- (4) Gewonnen hat, wer als erstes nach seinem kompletten Spielzug genau 11 Steckwürfel in seiner Reihe liegen hat.

Anmerkung: man kann durchaus mehr als 11 Steckwürfel in seiner Reihe haben. Dann muss man halt auf die Idee kommen, mehr wegzulegen als zu nehmen.

Strategieentwicklungen:

- ausnutzen, welche Zahl größer ist
- erkennen, dass bei zwei gleichen Zahlen nichts passiert (Zahlverständnis)
- erkennen, dass bei benachbarten Zahlen eine Änderung von 1 stattfindet
- Verkürzung des Legeprozesses durch „Rechnen“ (dieses fällt den Kindern oftmals nicht auf!)

Spielt man mit einem Ziffernwürfel und einem Punktwürfel, so wird die Zahlverarbeitung durch die gleichzeitige Aktivierung mehrerer Zahlrepräsentationen deutliche mehr gefordert und verbessert.

Die Subtraktion wird sowohl im Sinne des Vergleichens als auch im Sinne des Hinzufügens/Wegnehmens erfahrbar, aber nicht explizit erwähnt.

Weitere Spielvariante: Das Kind, das gerade dran war, darf für das andere Kind entscheiden, welcher Würfel liegen bleiben soll und mit welchem Würfel das andere Kind würfeln soll. So kann man es dem Spielpartner / der Spielpartnerin noch schwerer machen. Wenn dann mit dem einen Würfel gewürfelt wurde, darf natürlich trotzdem entschieden werden, welcher jetzt für „nehmen“ und „weglegen“ genommen wird. So kommt noch ein Element der Interaktion zwischen den Spielern dazu.

noch mehr Bilder und Erläuterungen findest du auf Instagram bei hendriks\_mathewerkstatt.



Dieses Material stammt von [www.fraulocke-grundschultante.de](http://www.fraulocke-grundschultante.de)  
(Nicole Trapp)

Spielidee: Hendrik Simon / hendriks\_mathewerkstatt (Instagram)

Schriften: Frau Locke Kids, Frau Locke Filzstift

Frau Locke

Illustrationen: Nicole Trapp

#### Hinweis:

Du darfst das vorliegende Material **für deinen Unterricht** verwenden. Du darfst es nicht gewerblich nutzen und du darfst es nicht über soziale Netzwerke, Dropbox und ähnliche Dienste verbreiten und weitergeben. Damit verletzt du das Urheberrecht.

Wenn du einen solchen Verstoß bemerkst, melde ihn bitte an: [mail@fraulocke-grundschultante.de](mailto:mail@fraulocke-grundschultante.de)

Ich freue mich sehr über Kommentare unter dem jeweiligen Beitrag oder im Gästebuch meiner Seite. Du kannst mich auch gerne auf Instagram verlinken: [fraulocke\\_grundschultante](https://www.instagram.com/fraulocke_grundschultante).

*Viel Spaß mit dem Material!*

Frau Locke