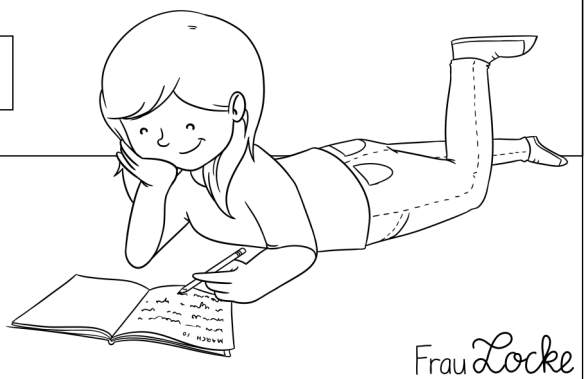
weil obwohl nachdem oder damit

Wir üben

Bindewörter

während aber dass



Frau Locke

weil

... , weil ... ◯ .

Schreibe erst den Merksatz farbig in dein Heft.

Mit dem Bindewort „weil" kann ich zwei Sätze verbinden und dabei einen Grund angeben.

Verbinde jetzt die beiden Sätze mit dem Bindewort „weil".

Ich mag meine Oma. Sie hört mir immer zu.

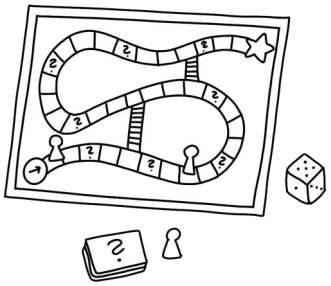
Papa schimpft. Er ist über das Spielzeug gestolpert.

Lilli freut sich. Sie hat das Spiel gewonnen.

Jonas malt ein Bild. Sein Opa hat bald Geburtstag.

Der Hund jault. Er hat Angst vor dem Gewitter.

Ich ziehe meine Mütze an. Es ist kalt.



FrauLocke

obwohl

... , obwohl ... ◯ .

Schreibe erst den Merksatz farbig in dein Heft.

Mit dem Bindewort „obwohl" kann ich zwei Sätze verbinden und dabei einen Gegensatz ausdrücken.

Verbinde jetzt die beiden Sätze mit dem Bindewort „obwohl".

Ich räume mein Zimmer auf. Ich mag das nicht.

Wir sind noch am Spielplatz. Es ist schon sehr spät.

Jetzt mache ich erst eine Pause. Ich habe noch viel zu tun.

Franzi singt laut. Sie kann nicht gut singen.

Yannis darf ins Kino. Er muss noch lernen.

Die Mannschaft gewinnt. Das Training ist oft ausgefallen.

FrauLocke

damit

... , damit ... ◯ .

Schreibe erst den Merksatz farbig in dein Heft.

Mit dem Bindewort „damit" kann ich zwei Sätze verbinden und dabei einen Zweck angeben.

Verbinde jetzt die beiden Sätze mit dem Bindewort „damit".

Wir beladen schon das Auto. Wir können morgen direkt losfahren.

Ich schreibe einen Einkaufszettel. Ich vergesse nichts.

Jamina spart ihr Taschengeld. Sie kann sich ein neues Spiel kaufen.

Du solltest mit dem Hund raus. Er pinkelt nicht in die Wohnung.

Lukas beeilt sich. Er kommt nicht zu spät.

Ich putze meine Zähne. Sie bleiben gesund.

FrauLocke

dass

... , dass ... ◯ .

Schreibe erst den Merksatz farbig in dein Heft.

Das Bindewort „dass" verwende ich oft, wenn es um Gedanken oder Gefühle geht.

Vervollständige die Sätze.

Ich finde es super, dass ...

Bine ist traurig, dass ...

Findest du auch, dass ....?

Es ist richtig gemein von Luis, dass ....

Mama hat verboten, dass ...

Nina ist glücklich, dass ...

FrauLocke

oder

... oder ...

Schreibe erst den Merksatz farbig in dein Heft.

Mit dem Bindewort „oder" kann ich zwei Sätze verbinden und dabei eine Alternative angeben.

Verbinde jetzt die beiden Sätze mit dem Bindewort „oder".

Können wir noch kurz tanken. Hast du schon großen Hunger?

Möchtest du ins Schwimmbad gehen? Möchtest du lieber daheim spielen?

Ist alles ok? Hast du dir weh getan?

Wird es morgen regnen? Scheint die Sonne?

Ich werde Tierärztin. Ich werde Rennfahrerin.

Wir müssen den Reifen reparieren. Wir kaufen einen neuen.

FrauLocke

aber

... , aber ...

Schreibe erst den Merksatz farbig in dein Heft.

Mit dem Bindewort „aber" kann ich zwei Sätze verbinden und dabei einen Gegensatz ausdrücken.

Schreibe jeden Satz zu Ende.

Zoe möchte ein Eis kaufen. Sie hat kein Taschengeld mehr.

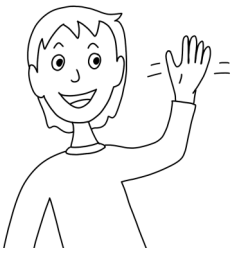
Ich möchte am Tablet spielen. Ich darf es nur am Wochenende haben.

Timon will auf der Achterbahn fahren. Er ist noch zu klein.

Morgen ist Sportunterricht. Lars kann leider nicht mitmachen.

Simon ruft seine Freundin. Sie hört ihn nicht.

Hanna greift in die Kekspackung. Sie ist leer.



FrauLocke

nachdem

Nachdem..., ...

Schreibe erst den Merksatz farbig in dein Heft.

Mit dem Bindewort „nachdem" kann ich zwei Sätze verbinden und dabei die zeitliche Abfolge genau angeben.

Schreibe die Sätze weiter. Verwende dabei das Präteritum

Nachdem ich meine Zähne geputzt hatte, ...

Nachdem die blaue Mannschaft gewonnen hatte, ...

Nachdem Emre schlecht geträumt hatte, ...

Nachdem die Lehrerin geschimpft hatte, ...

Nachdem Herr Meier im Lotto gewonnen hatte, ...

Nachdem ich Jules Geburtstag vergessen hatte, ...

FrauLocke

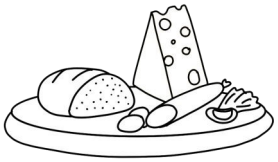
während

Während ... ◯, ◯ ...

Schreibe erst den Merksatz farbig in dein Heft.

Mit dem Bindewort „während" kann ich zwei Sätze verbinden und dabei Gleichzeitigkeit ausdrücken.

Verbinde jetzt die beiden Sätze mit dem Bindewort „während".



Wir essen Abendbrot. Wir unterhalten uns.

Ich warte auf die U-Bahn. Ich schreibe Luzie eine Nachricht.

Leon fährt zur Schule. Er hält Ausschau nach seinem Freund.

Wir spielen Fußball. Unsere Mamas unterhalten sich.

Frau Schneider trinkt ihren Kaffee. Sie liest die Zeitung.

Ich staubsauge. Meine Schwester räumt den Geschirrspüler aus.

FrauLocke

Dieses Material stammt von **www.fraulocke-grundschultante.de** (Nicole Trapp)

Schriften: Frau Locke Schriftarten

Illustrationen: Nicole Trapp und Jessie Miller / pigknit

https://www.teacherspayteachers.com/Store/Pigknit-Clipart

Hinweis:

Du darfst das vorliegende Material **für deinen Unterricht** verwenden. Du darfst es nicht gewerblich nutzen und du darfst es nicht über soziale Netzwerke, Dropbox und ähnliche Dienste verbreiten und weitergeben. Damit verletzt du das Urheberrecht.

Wenn du einen solchen Verstoß bemerkst, melde ihn bitte an: mail@fraulocke-grundschultante.de

Ich freue mich sehr über Kommentare unter dem jeweiligen Beitrag oder im Gästebuch meiner Seite. Du kannst mich auch gerne auf Instagram verlinken: fraulocke_grundschultante.

Viel Spaß mit dem Material!